

1. PAULO FREIRE: ESTUDOS E REFLEXÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL BASEADA NA AFETIVIDADE, AMOR E ESPERANÇA

NUNES, Elizane Assis. Professora da Universidade Federal de Rondônia, Doutoranda em Educação. Bolsista CAPES/FAPERO-RO UNIR/UEM

SETÚBAL, Hortência Rosa. Graduada em Pedagogia - UNIR

SOARES, Gleidenira Lima. Professora da Faculdade Sapiens

SOUZA, Luana Priscilla dos Santos. Graduada em Pedagogia - UNIR

SETÚBAL, Jamêrez Pereira Rosa. Graduanda em Pedagogia – UNIR

2. POVOS INDÍGENAS, ESTADO E O DIREITO À EDUCAÇÃO: A UNIR NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA INDÍGENAS NA AMAZÔNIA.

Diones Clei Teodoro Lopes

dionsclei@unir.br

Universidade Federal de Rondônia – UNIR

3. PANORAMA DAS PESQUISAS REALIZADAS POR ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL DA UNIR NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DA MATEMÁTICA INTERCULTURAL

Carma Maria Martini

Kécio Gonçalves Leite

Reginaldo de Oliveira Nunes

Anna Frida Hatsue Modro2

carmamartini@unir.br

Universidade Federal de Rondônia

4. EXPLORAÇÃO DA MADEIRA

Antonia Narjara de Sousa Freitas

Audirlene Cardoso Figueira Reis

Oneíza Carvalho dos Santos

Solange de Freitas Silva Souza

Prof. Dr. Maurício de Sousa

narjaramotta1204@gmail.com

5. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DESENVOLVIDAS NA CIDADE GUAJARÁ-MIRIM

Raianderson Castro de Luna

raiandersoncastro@gmail.com

Jéssica Ticiane R. de Freitas Oliveira

Sheila Nobre Karlinski

Mauricio Silva de Souza

Universidade Federal de Rondônia/Unir

6. REALISMO E A ESSÊNCIA DA LINGUAGEM SIMBÓLICA: ANÁLISE DO CONTO “O NÃO DESAPARECIMENTO DE MARIA SOMBRINHA”, DE MIA COUTO

Maryana Correa de Souza
maryana_correa@outlook.com
Graduanda-Letras Português.
UNIR/Campus de Guajará-Mirim
Lisiane Oliveira e Lima Luíz
Rosemeire Ferrarez Valiante

7. A VISÃO DE NEWTON DIAS DOS SANTOS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL NA DÉCADA DE 70: MANUAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Andreia Dias de Almeida¹
Maria Cristina Gomes Machado²
andreia@unir.br
¹Universidade Federal de Rondônia-UNIR
²Universidade Estadual de Maringá-UEM

8. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: MUDANDO A MENTALIDADE SE MODIFICA A REALIDADE

CHRISTILANY LIMA CHAVES RIEIRO
christilany.lcr@gmail.com
IRIS RICARDO DE LIMA TEIXEIRA
iris-teixeira@hotmail.com
KRISLAINE DOS SANTOS FREITAS
krislaine_pedagog@hotmail.com
ODILÉIA BATISTA DA SILVA
odileiabsilva@gmail.com
UNIR

9. A LITERATURA AMAZÔNICA: TRABALHANDO A AMAZONICIDADE EM SALA DE AULA COM A OBRA “LENDAS DO GUAPORÉ”.

Autor: João Pedro da Silva Antelo.
pedroantelo179@gmail.com

10. PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO E REEDUCAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

Helen Cristina Dorado
Luanna Freitas Johnson
helencristinadorado@gmail.com
GEIFA

11. A MEDIAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DOCENTE E O ESTÁGIO CURRICULAR: VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/UNIR/CGM/CAPES

Rosemeire Ferrarezi Valiante
rosevaliante@unir.br
UNIR/Campus de Guajará-Mirim
Jacinto Pedro Pinto Leão
Sandra Andréa de Miranda
José Otávio Valiante

12. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DAS PRÁTICAS DE LEITURAS DOS TEXTOS E CONTEXTOS SOCIAIS

Jacinto Pedro P. Leão
jleao@unir.br
UNIR/Campus de Guajará-Mirim
Rosemeire Ferrarezi Valiante
Ariele Souza Mourão
Carmem Barba Menacho
Daniele Solís Alves
Mário Ruilova Góngora

13. ESTRUTURA FÍSICA E ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS PÓLOS URBANAS MUNICIPAL E ESTADUAL DE NOVA MAMORÉ – RO

Sônia Celina de Paulo
soniacelina06@hotmail.com
Secretária Escolar da Prefeitura de Nova Mamoré.
Rosemeire Ferrarezi Valiante
Jacinto Pedro P. Leão

14. FORMAÇÃO CONTINUADA E REPERCUSSÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO SUL – ACRE

Autora: Cristina Ferreira Enes
cris_enes_czs@hotmail.com
Orientadora: Dra. Ednaceli Abreu Damasceno
Universidade Federal do Acre

15. As implicações da Neurociência para o progresso de alunos de uma sala de aceleração

Geciane Rodrigues de Assis
geciane_geci@hotmail.com
Pós-graduada em Neuroaprendizagem
Por: Faculdade UNYLEYA

16. REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL A PARTIR DE OBSERVAÇÕES E REGISTRO SISTEMÁTICO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Gean Carla da Silva Sganderla
gean.carla@unir.br
Universidade Federal de Rondônia – UNIR

17. PROJETO PILOTO TETRA PAK: RENOVE SEUS HÁBITOS E GANHE QUALIDADE DE VIDA

Aline Vargas da Silva
Katty Cristina Maia
Wesley Nazareno Melo Torres
Prof. Dr. Maurício de Sousa
nasarenomt@hotmail.com
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

18. O ESTÁGIO CURRICULAR DE DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO

Cassiane Barroso dos Anjos
Andréia Dias de Almeida
Elieth Mesquita
Gean Carla Sganderla
Leonir Santos de Souza
Lorena Candice de Araújo Andrade
Bdosanjos1.6@gmail.com
UNIR

19. PROJETO ESCOLAR COMO FORMA DE ABORDAGEM DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E O USO DA CAMISINHA

Geisiane Nunes Tavares
Ana Paula Silva do Nascimento
Cristiane Santos de Araújo
Thalyne do Amparo de Bem Vieira
Gean Carla da Silva Sganderla
Andreia Dias de Almeida
geisianenunes01@gmail.com
Universidade Federal de Rondônia

20. O ENSINO DE CIÊNCIAS E O TEMA TRANSVERSAL SAÚDE: UMA ABORDAGEM SOBRE A TUBERCULOSE - CONHECER PARA PREVINIR

Lilian Cristina Leal e Silva
Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente
Licencianda do Curso de Ciências: Biologia e Química
juliabiacamiloluiza17@gmail.com

Rúbia Darivanda da Silva Costa
Universidade Federal do Amazonas
Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente
Doutoranda da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC
rubia.dsc@gmail.com

21. IMPLEMENTANDO PAISAGISMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA ATRAVÉS DE PROJETO DE INTERVENÇÃO

Joelma de Fatima Oliveira Pacheco
Lorainny Carolina Lucena de Souza
Mayara Júnia Brito Serafim
Thaís Ferreira Gama
Gean Carla da Silva Sganderla
lolalucena8@gmail.com
Universidade Federal de Rondônia – UNIR

22. PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

Sheila Nobre Karlinski
sheila_nobre_karlinski@hotmail.com
UNIR/Campus de Guajará-Mirim
Jacinto Pedro Pinto Leão
Jéssica Ticiane R. de Freitas Oliveira
Raianderson Castro de Luna
Rosemeire Ferrarezi Valiante
Sandra Andréa de Miranda

23. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLETINDO SOBRE OS PARADIGMAS QUE MOVEM A EDUCAÇÃO NA ATUALIDADE

Lucia Torres de Oliveira 1
ltorresac@gmail.com
Secretaria de Estado de Educação do Acre
Rosa Maria Silva Braga 2
Secretaria de Estado de Educação do Acre

24. A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA ÉTICA DO DOCENTE: MEDIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

Ingrid da Silva Araújo
Ingrid-Araujo@Hotmail.Com
Egressa do Curso de Pedagogia/Unir/Campus de Guajará-Mirim
Jacinto Pedro P. Leão
Jéssica Leigue Marinho
Rosemeire Ferrarezi Valiante

25. A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Klinger Johnson
klinger.johnson@gmail.com
GEDUMA

26. A PRÁTICA DA LEITURA E A FORMAÇÃO DO LEITOR: UM DESAFIO PRESENTE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

Andreia Teschi Motta Souza
DEINTER/UNIR
andyteschi@hotmail.com

27. O ESTÁGIO CURRICULAR DE DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO

Cassiane Barroso dos Anjos
Andréia Dias de Almeida
Elieth Mesquita
Gean Carla Sganderla
Leonir Santos de Souza
Lorena Candice de Araújo Andrade
Bdosanjos1.6@gmail.com
UNIR

28. PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: Residente surda no ambiente de ouvintes

Thaís Alícea Brito
thaisalicea49@gmail.com
Niuara dos Santos Lima
Franciene Moura Rodrigues
Profa. Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante
Universidade Federal de Rondônia/Unir

29. FORMAÇÃO DO HOMEM NA IDADE MÉDIA: ENSINAR E APRENDER POR MEIO DE QUESTÕES SOBRE O INTELLECTO EM TOMÁS DE AQUINO

Cláudia Justus Torres Pereira (UNIR)
claudia.justus@unir.br
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
Terezinha Oliveira (UEM)
Universidade Estadual de Maringá (UEM)

30. A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS SOBRE A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO NAS ESCOLAS URBANA DE HUMAITÁ/AM

SANTOS, Crisna Pereira dos.
FREITAS, Felipe Freitas.
LIMA, Renato Abreu
ROCHA, Sthefanie Felix da.
ROLDÃO, Julyanne Pires
NASCIMENTO, Lucilene dos Santos do.
NINA, Matheus Mendes.
QUEIROZ, Ruan Sobreira de.
ANJOS, Marcelo Rodrigues dos.
Universidade Federal do Amazonas-UFAM
crisnap7@hotmail.com

31. APROXIMANDO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES: UM DESAFIO NA AMAZÔNIA

ROSELY FURTADO ROCA, UNIR, rosefomademais@hotmail.com

32. O ENSINO-APRENDIZAGEM DA QUÍMICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

SANTOS, Valessa Caroline Felix Dos.

CRISPIM, Andreia Noia.

LIMA, Renato Abreu

SILVA, Rafael Bel Preste da

Universidade Federal do Amazonas

valessa.caroline.felix@gmail.com

33. O PAPEL DE PAIS E PROFESSORES PARA UMA VIDA SEGURA E PRODUTIVA USANDO TICS

Maria Flávia Ribeiro Rodrigues

Universidade Federal de Lavras

Wellington Marçal de Carvalho

marcalwellington@yahoo.com.br

Universidade Federal de Rondônia

34. A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM

ROCHA, Sthefanie Felix da.

NASCIMENTO, Lucilene dos Santo do.

SANTOS, Crisna Pereira dos.

LIMA, Renato Abreu de.

NETO, Severino de Souza.

Universidade Federal do Amazonas-UFAM

sthefanie_rocha@hotmail.com

35. DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E EDUCAÇÃO INFANTIL: ROTA PARA A APRENDIZAGEM

Luanna Freitas Johnson

Glauciane Sanches da Silva

Rosenete Salvatierra Marinho Niederauer

glaucianesanches@hotmail.com

Grupo de Pesquisa Interdisciplinares das Fronteiras – GEIFA

36. EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE O CUIDAR E EDUCAR

NUNES, Elizane Assis. Professora da Universidade Federal de Rondônia
Doutoranda em Educação. Bolsista CAPES/FAPERO-RO. UNIR/UEM

SILVA, Luiza Moreira. Graduada em Pedagogia- UNIR

SILVA, Luiz Wagner da Santa Cruz. Graduado em Pedagogia- UNIR

SOARES, Gleidenira Lima. gleysoares@yahoo.com.br - Professora da Faculdade
Sapiens.